

# COOPERATIVA SOCIALE GP2 SERVIZI

PROPOSTE PER LE SCUOLE 2016 - 2017

## Area corporea

- △ Psicomotricità
- △ Arti circensi
- △ Yoga

## Area espressiva

- △ Arteterapia
- △ Danzaterapia
- △ Musicoterapia
- △ Teatro - Educazione

## Area psico pedagogica

- △ Laboratori
- △ Screening
- △ Sportelli
- △ Interventi *ad hoc*

## Speciale insegnanti e genitori

- △ Formazione
- △ Laboratori esperienziali

## Gestione del servizio e contatti



## AREA CORPOREA

*"Ciò che l'anima ricorda, il corpo lo esprime attraverso il movimento"*

Sempre più vi è l'esigenza di una progettazione scolastica che coinvolga il corpo sin dalla primissima infanzia come elemento preventivo ed educativo.

Il corpo racconta e stimola riflessioni sulla discriminazione tra piacere/dispiacere tra limite e contatto tra possibilità e confini...

Per questo come cooperativa abbiamo scelto di proporre 3 attività che se inserite in un piano formativo possono adattarsi ed essere funzionali alla crescita secondo qualsiasi ciclo di sviluppo del minore (dalla primissima infanzia all'adolescenza).

### A. PSICOMOTRICITA'

L'attività psicomotoria consente di mettere in moto contemporaneamente corpo, emozioni e pensieri in maniera fluida. A seconda dell'età e quindi dei compiti di sviluppo associati, viene data la possibilità ad ogni persona di sviluppare una consapevolezza del proprio corpo in relazione all'altro e all'uso degli oggetti. L'obiettivo principale è permettere di esplorare, sperimentare ed approfondire la propria relazione con il mondo circostante nella direzione di uno sviluppo psicofisico armonioso.

### B. ARTI CIRCENSI

E' ormai risaputo che il miglior apprendimento è quello che passa attraverso la ludicità dell'esperienza. Il circo, attraverso il suo potente immaginario, diverte e stimola rendendo consapevoli ognuno delle proprie ed altrui esigenze. L'esperienza di diventare clown, giocoliere, acrobata, fa in modo che tutti vengano accettati e che ciò che viene ritenuto un difetto diventi una qualità, un errore diventi un successo.

### C. YOGA

Lo Yoga è una disciplina che, se seguita fin dalla più tenera età, può diventare uno degli strumenti più utili per scoprire un buon equilibrio di corpo, mente e spirito e mantenerlo durante l'intera vita.

Attraverso la pratica yoga si trasmettono amore, attenzione, consapevolezza e il bambino entra in una dimensione che lo rende consapevole di quanto meravigliosa è la scoperta del corpo e del mondo interiore.

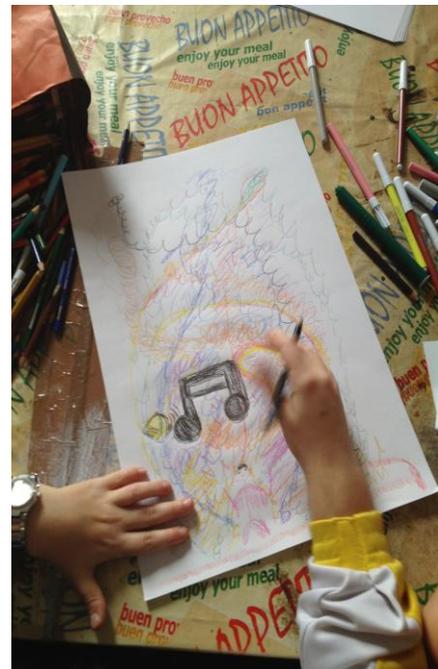


## AREA ESPRESSIVA

*"Insegnami l'arte dei piccoli passi"*

Le arti performative costituiscono, da un punto di vista sociale, il luogo di elaborazione di possibili aperture al futuro.

La performatività è apertura al pensiero trasformativo del come se, è gioco relazionale e comunicativo capace di accompagnare bambini, adolescenti ed adulti, nella costruzione di soluzioni ed evoluzioni espressive possibili. Il dare forma ad esperienze, sentimenti e vissuti permette il confronto con essi ed il riconoscimento in maniera espressiva e creativa.



### A. ARTETERAPIA

La Terapeutica Artistica è una disciplina che individua nell'espressione e nella valorizzazione della creatività un modo per prendersi cura di sé: i percorsi artistici proposti spingono l'individuo a mettersi in gioco attraverso l'esplorazione e la sperimentazione del personale rapporto col mondo dei colori e dei materiali, con una particolare attenzione all'esperienza emotiva che ne deriva. La soddisfazione del bisogno e del piacere del creare sono accompagnati da momenti di riflessione e confronto guidati, utili a rielaborare ed interiorizzare l'esperienza fatta.

### C. MUSICOTERAPIA

La Musicoterapia permette di comunicare attraverso un codice alternativo utilizzando il suono, la musica, il movimento per aprire canali di comunicazione ed una finestra nel mondo interno dell'individuo. Dal punto di vista terapeutico essa diviene attiva stimolazione multisensoriale, relazionale, emozionale e cognitiva capace di sostenere una maggiore integrazione sul piano intrapersonale ed interpersonale ed un migliore equilibrio e armonia psico-fisico.

### B. DANZATERAPIA

Questo è il luogo dove Il gesto, la postura e le immobilità dell'allunno trovano ascolto e dove è possibile stimolare quelle parti "addormentate o dimenticate" del corpo che, messe in movimento, possono generare un cambiamento e una miglioria nel benessere psicofisico della persona. Nel corso dell'incontro la musica e il movimento sono protagonisti. Si dà la possibilità ai partecipanti di ritrovarsi, di entrare in contatto con una conoscenza antica e nuova di se stessi che con il tempo diventa una sensazione molto simile alla fiducia ove il cambiamento è possibile.

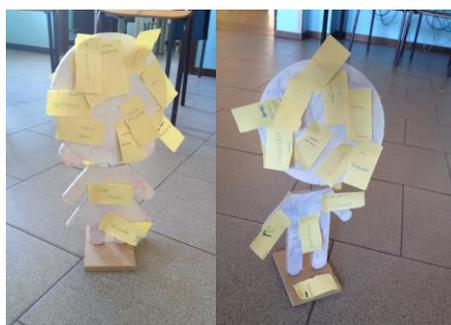
### D. TEATRO

Fare teatro in contesto scolastico ha un'importante funzione sociale e psicologica: risponde al bisogno di ciascuno di sperimentarsi in un ambiente privilegiato dove misurare limiti e potenzialità e permette di negoziare desideri e regole. L'educazione attraverso il linguaggio teatrale pone l'individuo nella condizione di esprimersi con tutto se stesso, dando voce e corpo al proprio mondo. In una prospettiva di crescita, il fine del teatro-educazione è la formazione e l'autoformazione globale del soggetto in relazione con gli altri.

# AREA PSICOPEDAGOGICA

*"Ogni emozione è un messaggio.  
Il vostro compito è ascoltare"*

Goleman sottolinea che l'intelligenza emotiva è importante per permettere di gestire le proprie emozioni con modalità più funzionali rispetto al proprio benessere ed al vivere sociale. Gli interventi di tipo psico-pedagogico hanno carattere essenzialmente preventivo con l'obiettivo di favorire il benessere individuale e di gruppo attraverso strumenti operativi ed interventi mirati. Intelletto ed emozioni sono aspetti del funzionamenti complementari, pertanto la scuola è un ambiente cruciale dove poter potenziare e sostenere la crescita dei minori di tipo pervasivo. In quest'ottica gli interventi proposti valorizzano la *self-efficacy* in tutti gli ambiti che la scuola offre divenendo non sono solo interventi di tipo preventivo rispetto a comportamenti inadeguati ma anche "protettivi" rispetto alla salute ambientale degli individui che abitano quel luogo.



## A. LABORATORI

I laboratori di carattere emotivo – affettivo vengono sviluppati secondo le esigenze delle singole sezioni nel rispetto delle tappe di crescita. La parola chiave del nostro metodo formativo è l'*apprendimento maieutico* ovvero un tipo di apprendimento che pone l'accento sul "far Nascere" ponendo l'attenzione sulle capacità di attivare processi di trasformazione e apprendimento basati sulla motivazione interna.

Per tale ragione le conduzioni sono a carattere prevalentemente esperienziale e dinamico.

## C. SPORTELLI

Lo sportello d'ascolto si propone come spazio per accogliere tutte le richieste di carattere emotivo e consulenziale di alunni, genitori e personale docente in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio.

L'obiettivo è quello di creare uno spazio dove la persona richiedente possa riflettere e ricevere strumenti pratici utili al potenziamento del proprio senso di efficacia e alla consapevolezza delle proprie risorse.

## B. SCREENING

E' una procedura di rilevazione in grado di identificare una difficoltà sulla base della presenza di "segni critici" statisticamente individuati. La prevenzione delle difficoltà di apprendimento è un'azione importante principalmente per il fatto che i bambini che manifestano difficoltà nel processo di apprendimento sperimentano sentimenti di ansia e inadeguatezza sociale. L'individuazione precoce della presenza dei "fattori di rischio" esprime dunque l'intenzione di tutelare il bambino consentendogli di realizzare il percorso scolastico desiderato e mantenere buona la qualità della sua vita.

## D. INTERVENTI AD HOC

Ad integrazione dei servizi presenti in questa area ma anche su richiesta degli istituti scolastici, sarà possibile strutturare azioni contingenti a bisogni specifici sorti sulla base di eventi significativi (spaccio, lutti, aggressioni, dipendenze, intolleranze, discriminazione, esclusione, intervento post screening in sezione, disabilità...).

Crediamo fortemente che la scuola sia il luogo privilegiato dove, a qualsiasi età, si possano esperire momenti di benessere in grado di stimolare il cambiamento ed attivare la comunicazione efficace.



### Formazione sui disturbi specifici d'apprendimento per genitori ed insegnanti

Cicli d'incontri differenziati per genitori ed insegnanti con la possibilità di momenti di formazione congiunta.



### Strumenti operativi per la gestione dei comportamenti problematici per docenti

Percorso volto all'acquisizione di strumenti operativi sulla base dei cicli di sviluppo ed il gruppo classe

**SPECIALE INSEGNANTI E GENITORI**

*“Lo scopo dell'educazione è quello di trasformare gli specchi in finestre”*

Investire nei “luoghi dell'educazione” è la nostra prima priorità in quanto crediamo fortemente che ci sia bisogno di una rete solida per costruire una comunità relazionale, prosociale ed empatica. Per riuscire nell'intento, proponiamo delle occasioni formative ed esperienziali modulabili sulla base dei bisogni e delle esigenze di struttura.



### Osservazione e valutazione infantile per insegnanti

Momenti di confronto e scambio nel quale verranno costruiti e condivisi modelli osservativi da 0 a 5 anni



### Strumenti integrativi per la didattica

Sulla base dei bisogni espressi dalla struttura, verrà sviluppato un percorso con il fine di acquisire strumenti di diverso genere (artistico, motorio, pedagogico, psicologico) da poter integrare alla didattica



### Laboratori ludici ed esperienziali per famiglie

Laboratorio di circo, artistico, musicale, massaggio infantile, incontri monotematici esperienziali per la famiglia con l'intento di creare esperienze generalizzabili anche nel contesto quotidiano.



### Incontri monotematici scuola - famiglia

Obiettivo di questi incontri è quello di stimolare un dialogo efficace e produttivo di scambi tra i due ambienti educativi principali: scuola e famiglia



### Nonni in gioco

Verranno proposti momenti ludici da condividere tra nonni e nipoti nell'ottica di costruire un ponte intergenerazionale.



### Seminari esperienziali per genitori

L'intento è quello di offrire uno spazio dove poter, con l'aiuto di professionisti, condividere tematiche rilevanti (grazie ad un'analisi dei bisogni previa) sull'argomento genitorialità.

# COOPERATIVA E CONTATTI



La Cooperativa Sociale Gp2 Servizi Soc. Coop. Onlus è una cooperativa sociale di tipo A che nasce nel 1996 su iniziativa delle associazioni dei genitori.

E' presente sul territorio del rhodense e dintorni attraverso servizi per la persona, dal bambino all'anziano, e di sostegno e inclusione della disabilità.

All'interno dell'area scolastica, dal 2009 la cooperativa si occupa di interagire con i differenti cicli scolastici offrendo proposte personalizzate attraverso il seguente iter:

1. contatto con il responsabile della struttura/istituti comprensivi;
2. proposta di un'analisi dei bisogni formativi effettuata sui target scelti (insegnanti, genitori, alunni) tramite questionario;
3. restituzione dei dati con i bisogni emergenti;
4. presentazione di una proposta progettuale articolata e modulabile;
5. svolgimento delle attività scelte;
6. valutazione dei percorsi svolti tramite strumento di analisi del gradimento;
7. restituzione al plesso dell'intero iter tramite documentazione.

L'equipe dell'area scolastica è multidisciplinare e si compone di psicologi, psicoterapeuti, psicomotricisti, artisti terapeuti, musicoterapeuti, danzaterapeuti, artisti di strada, counsellor, pedagogisti e formatori; questo permette di offrire proposte il più possibile complete dal punto di vista del sostegno alla crescita e allo sviluppo della famiglia e dei luoghi educativi d'apprendimento.

L'approccio che caratterizza i nostri interventi ha un orientamento teorico ad indirizzo sistemico-relazionale, secondo cui le relazioni e il contesto sono visti sia come luoghi di responsabilità che come luoghi di possibilità per il cambiamento.

La metodologia utilizzata per le azioni proposte è di carattere interattivo esperienziale, dove le nozioni passano attraverso un fare attivante mente - corpo - emozioni.

## PER INFORMAZIONI SULLA PROGETTAZIONE PERSONALIZZATA

Coop. Soc. GP2 Servizi  
Via Po, 49  
20010 Pregnana Mil.se - MI -  
0293594989

### Referenti area scolastica

Anna Lisa D'Amico  
[annalisa.damico@gp2servizi.it](mailto:annalisa.damico@gp2servizi.it)

Riccardo Furci  
[riccardo.furci@gp2servizi.it](mailto:riccardo.furci@gp2servizi.it)

### Referenti amministrativi

Stefania Tene  
[stefania.tene@gp2servizi.it](mailto:stefania.tene@gp2servizi.it)

Rachele Faccini  
[rachele.faccini@gp2servizi.it](mailto:rachele.faccini@gp2servizi.it)